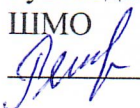
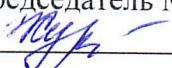


Рассмотрено
на заседании
ШМО
Протокол № 1
От 28.08. 2024 г.
Руководитель
ШМО


Согласовано
с МС
Протокол № 1
От 28.08. 2024г.
Председатель МС


Принята
педагогическим
Советом
Протокол № 1
От 28.08. 2024



Рабочая программа

внеурочной деятельности социального направления «Быть гражданином»

6 класс

34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Северина Е.В.

2024-2025 гг.

х. Лихой

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Быть гражданином» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа “Быть гражданином” направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 6-х классах отводится **35** часов из расчёта 1 часа в неделю

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Цель программы:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Задачи:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе

Основные направления программы:

Я и я.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Я и семья

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Я и планета

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Я и культура

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Я и мое Отечество

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Ожидаемые результаты:

- увеличение активности учебной деятельности учащихся;
- сформированность активной гражданской позиции учащихся;
- сформированность правового самосознания;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность по решению реальных проблем местного сообщества;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности, другого вероисповедания;
- реализация творческого потенциала личности

Использование учебных пособий:

1. «Я – гражданин России» Я.В. Соколова;

Электронные пособия:

1. Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004.
2. Join Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тема	Количество часов	Форма занятия	Виды деятельности	Дата проведения
Раздел 1. Я и я.					
1	Беседа «Кто я? Какой я?»	1	Анкетирование, беседа с психологом.	Мини-сочинение «Кто я? Какой я?»	05.09
2	Мое хобби.	1	Защита презентаций о своих увлечениях.	Оформление стенда.	12.09
3	Что такое личность.	1	Беседа по теме.	Работа со словарем, подбор высказываний о качествах личности.	19.09
4	Правила счастливого человека.	1	Подготовка проекта.	Составление заповедей счастливого человека.	26.09
5	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	Деловая игра.	Составление таблицы собственных «можно» и «нельзя».	03.10
Раздел 2 «Я и семья»					
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседа с использованием наглядного материала, подготовка фотовыставки «Мои родители»	Оформление фотовыставки.	10.10
7	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1	Занятие – диспут.	Разработка памятки «Как быть хорошим сыном (дочерью)»	17.10
8	Семейные традиции.	1	Экскурсия в библиотеку.	Подготовка презентацию по теме.	24.10
9	Мои семейные обязанности.	1	Проигрывание сюжетов.	Составление перечня обязанностей в семье.	07.11
Раздел 3 «Я и планета»					
10	Я - житель планеты Земля.	1	Круглый стол по экологии.	Рисунки по теме (экологическая цепочка).	14.11

11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	Презентация домашних животных.	Фотовыставка «Мои домашние животные.	21.11
12	«Берегите природу!»	1	Конкурс экологических сказок.	Экологическая сказка.	28.11
13	В гости к зеленой аптеке.	1	Виртуальная экскурсия в природу		05.12
14	В гости к зеленой аптеке.	1	Виртуальная экскурсия в природу		12.12
15	Природа в искусстве.	1	Поэтический вечер.	Подготовить выразительное чтение стихов, рассказов по теме.	19.12
16	Вот и зима к нам пришла.	1	Экскурсия в природу.	Мини-сочинение «Мои впечатления об экскурсии»	26.12

Раздел 4 «Я и культура»

17	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Групповая защита своей страны.	Презентация.	09.01
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	Просмотр видеофильма, презентации.	Презентация.	16.01
19	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	Просмотр видеофильма, презентации.	Презентация.	23.01
20	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Диспут	Презентация.	30.01
21	Семь чудес света.	1	Просмотр видеофильма, презентации.	Презентация.	06.02
22	Знаешь ли ты страны мира.	1	Вертушка.	Отзыв о мероприятии.	13.02
23	Ростовская область – наш родной край.	1	Познавательная игра.	Подготовить стихи, рисунки о родном крае.	20.02
24	Библиотека – наш друг и советчик.	1	Экскурсия в библиотеку.	Нарисовать обложку к любимой книге.	27.02
25	Русские народные праздники.	1	Виртуальная экскурсия в музей русского быта	Отзыв о мероприятии.	06.03
26	Русские народные праздники.	1	Виртуальная экскурсия в музей русского быта	Презентация о русских народных праздниках.	13.03

Раздел 5 «Я и мое Отечество»

27	Основной Закон жизни	1	Беседа,	Работа с	20.03
----	----------------------	---	---------	----------	-------

	нашего государства.		презентация.	информационными источниками.	
28	Путешествие в страну Законию.	1	Терминологическая викторина.	Подготовка к викторине.	03.04
29	Наше право и наш интерес.	1	Беседа с творческим заданием.	Презентация.	10.04
30	Герои России.	1	Игра-викторина. Работа в группах по мини-сообщениям.	Подготовка мини-сообщений.	17.04
31	Поговорим о толерантности.	1	Занятие-тренинг.	Психологический портрет толерантного человека.	24.04
32	Победа деда – моя победа.	1	Мини-проекты о своих героических родственниках.	Подготовка мини-проектов.	24.04
33	Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	1	Возложение цветов к Вечному огню.		15.05
34	Города - герои.	1	Защита презентаций.	Презентация.	22.05
35	Я – гражданин России.	1	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	Презентация.	22.05